

BLOG CENTRO DA CRIANÇA

O MELHOR DO BLOG 2019

SUGESTÕES | PROJETOS | SITES | APP

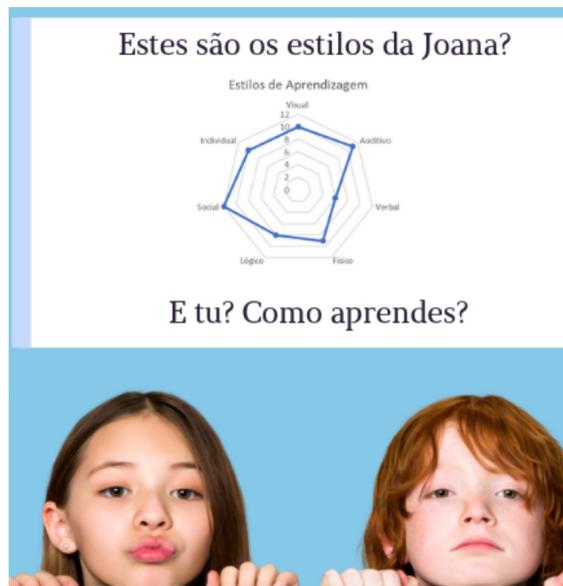


Centro
da
criança



APRENDE A APRENDER

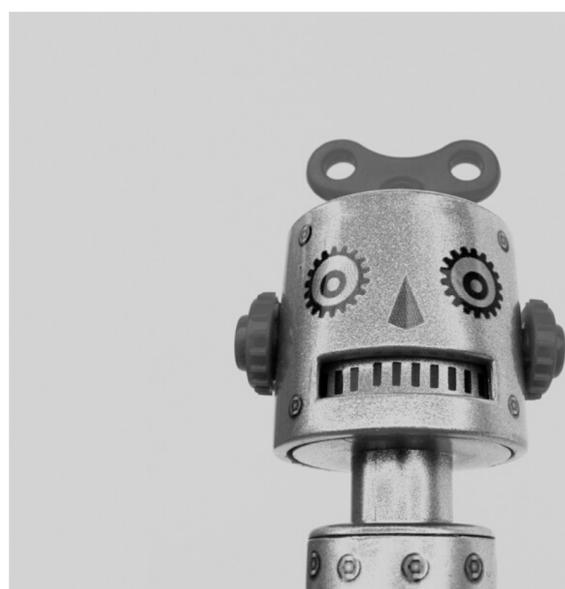
CONTEÚDOS



03 EDITORIAL

04 CADA CRIANÇA É ÚNICA

05 ESTRATÉGIAS



09 SITES E APLICAÇÕES

13 LITERACIA DIGITAL/ ROBÔ

15 EQUIPA BLOG CENTRO DA CRIANÇA

ACOMPANHE-NOS

www.CentrodaCrianca.pt

www.facebook.com/CentrodaCrianca

www.instagram.com/centrodacrianca

© Centro da Criança | All rights reserved
info@centrodacrianca.pt
Lisboa - Portugal



Blog

EDITORIAL

Olá a todos,

É com grande prazer que vos ofereço o primeiro ebook do Blog Centro da Criança. A ideia deste espaço é promover a partilha com pais e educadores. Um local inovador, onde se pode encontrar sugestões, estratégias, sites, aplicações dedicadas à educação.

Espero que estas sugestões vos possam ajudar . Se assim for... a missão está realizada.

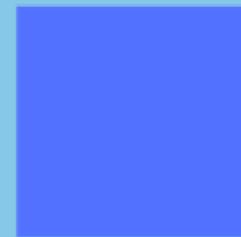
Boas leitura
Miguel Ferreira

Estes são os estilos da Joana?



E tu? Como aprendes?

Centro
da
criança



APRENDE A APRENDER



CADA CRIANÇA É ÚNICA

Todas as crianças são diferentes. Esta é uma ideia com que todos concordamos. Essa diferença reflete o modo como aprendem.

Todos, adultos incluídos, percebemos o mundo de maneira diferente, ou seja, temos um conjunto de características nossas que indicam como percebemos, interagimos e respondemos a um ambiente de aprendizagem.

Esta é uma das razões porque há alunos que têm mais dificuldades na escola... pois não se podem ensinar todos os alunos como se ele fosse apenas um.

“Se uma criança não pode aprender da maneira que é ensinada, é melhor ensiná-la da maneira que ela pode aprender”.

Marion Welchman

ESTRATÉGIAS

E METODOLOGIAS

[HTTPS://WWW.CENTRODACRIANCA.PT/BLOG](https://www.centrodacrianca.pt/blog)

ENSINAR COMO ELA APRENDE

Todas as crianças são diferentes.

Neste Ponto, vamos apresentar um apanhado das estratégias que foram apresentadas no Blog.

Iremos iniciar com a apresentação de estratégias mais gerais, com ideias para iniciar cada ano/ período.

De seguida vamos apresentar-lhe diversas estratégias que podem ajudar numa aula ou em casa com o seu filho.



AS AULAS COMEÇARAM... E AGORA?

O início das aulas é sempre um tempo especial. Quanto mais novos eles são, mas ansiedade, dúvidas e questões colocamos. Deixamo-vos aqui algumas sugestões.

Miguel Ferreira

1 MATERIAL ESCOLAR

Verifique se o seu filho tem o material escolar todo e se sabe onde ele está. Em caso de dúvida verifique a lista de material ou tente contactar o professor.

2 CRIE UM HORÁRIO

Juntamente com o seu filho, crie um horário com os tempos da escola e atividades. Aproveite e combine quais os tempos para fazer os trabalhos de casa / estudar. Ajudará na autonomia dele.

3 CONVERSE COM O SEU FILHO

Quando regressam da escola ou já em casa converse com o seu filho sobre a escola. Evite interrogatórios, pois por vezes a nossa ansiedade faz com que a "conversa" se transforme num "interrogatório". Oiça as histórias que eles tenham para contar.

4 TECNOLOGIAS EM CASA

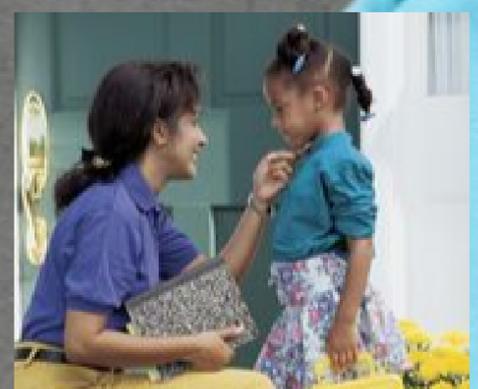
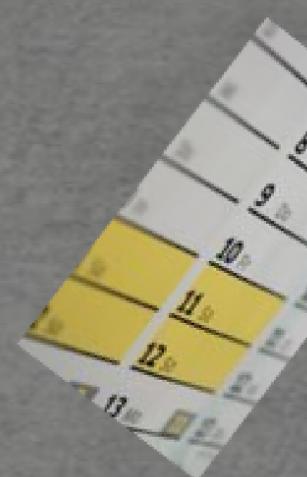
Use as tecnologias existentes em casa também para aprender e pesquisar assuntos. Existem muitos sites, app e vídeos em que eles podem aprender e consolidar conhecimentos de uma forma mais divertida.

Modere tv e tablet apenas para divertir. Há mais brincadeiras.

5 TEMPO PARA BRINCAR

Muito importante a criança tempo para brincar e criar !

Caso seja possível é importante brincar no exterior, andar de bicicleta, patins, correr,





DICAS QUE PODEM AJUDAR

Dica nº 1 - Praticar mais e ler menos

Como no futebol, na dança, etc. há que praticar o que se aprende e pratica-se treinando. Passar horas sentado a ler não é sinónimo de estudo eficaz.



Dica nº 2 - Determinar o espaço de trabalho e estudo

As crianças precisam de ter um espaço apropriado para trabalhar, longe de distrações. Neste espaço, deve haver lugar para um calendário onde serão registadas as datas importantes: testes, festas e outros acontecimentos da vida da criança.



Dica nº 3 - Organização

Organizar o estudo, determinando tarefas curtas e objetivas



Saber mais em : www.centrodacrianca.pt/post/Estrat%C3%A9gias-para-ajudar-os-seus-filhos-a-ter-sucesso-na-escola



SUGESTÕES PARA AS AULAS E FÉRIAS

Sugestões que podem ajudar o seu filho a aprender mais nestas férias e criar momentos descontraídos de aprendizagem.

Sugestão 1- Onde aprender?

A primeira sugestão é dividir a ajuda escolar em dois grupos.

Sugestão 2- "Tempo de Estudo"

- Regras: 20 a 30 minutos de trabalho; Planificar o que vamos fazer nesse tempo; Terminar (sempre que possível) em sucesso.

Sugestão 3- "Tempo de Aprender"

Temos tanto para aprender sem ser em livros, manuais,....

Deixo-vos as seguintes sugestões:Receitas; Viagens; Museus, ...

Sugestão 4- Aprendizagem Real

A aprendizagem baseada em projetos e a aprendizagem baseada em problemas (reais ou não).

Sugestão 5- Ajuda Online

Exemplos: KhanAcademy e a Escola Virtual

Saber mais em :

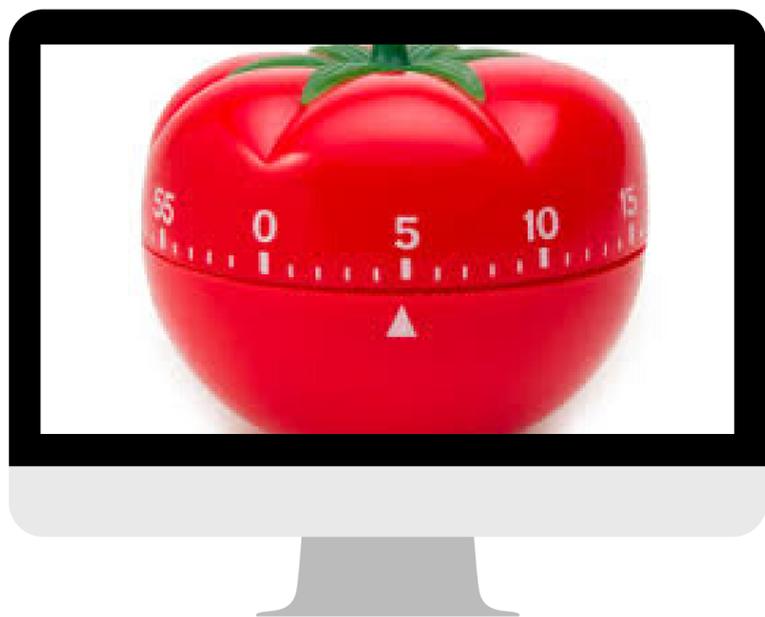
[www.centrodacrianca.pt/post/sugestões para aprender mais](http://www.centrodacrianca.pt/post/sugestões%20para%20aprender%20mais)



**INTEGRANDO A
EDUCAÇÃO À
TECNOLOGIA
+
SUGESTÕES**

SITES E APLICAÇÕES





POMODORO

O que é? É um método utilizado para gerir o tempo e que tem como objetivo de aumentar sua produtividade nos estudos. Indicado para pessoas procrastinadoras, ou seja, que têm tendência a adiar suas atividades.



Vantagens

- Aumenta a concentração;
- O aluno fica menos ansioso
- ;Aluno mais consciente dos seus objetivos;
- Reforça a determinar de atingir esses objetivos;
- Aumenta a motivação;
- Melhora o processo o seu estudo;
- Com o sucesso vem mais vontade em progredir.

Saber mais em :

www.centrodacrianca.pt/post/pomodoro-para-quem-gosta-de-adiar



CLASSDOJO

O que é?

É uma aplicação gratuita e é usada na maioria das escolas americanas, apresenta resultados muito bons na motivação dos alunos, na valorização das competências e na elaboração de um portefólio de aprendizagens.



A ClassDojo está ligada à gestão de comportamento em sala de aula e incentiva a valorizar as competências dos alunos. Os professores dão o seu feedback acerca do comportamento e competências demonstradas pelos seus alunos, como por exemplo se esteve com atenção, ajudou um amigo ou se fez o trabalho de casa. O feedback é convertido em pontos, havendo os positivos e os negativos. Os Pais têm acesso a estes resultados diariamente através da app. É possível imprimir os relatórios resultantes dos registos efetuados.

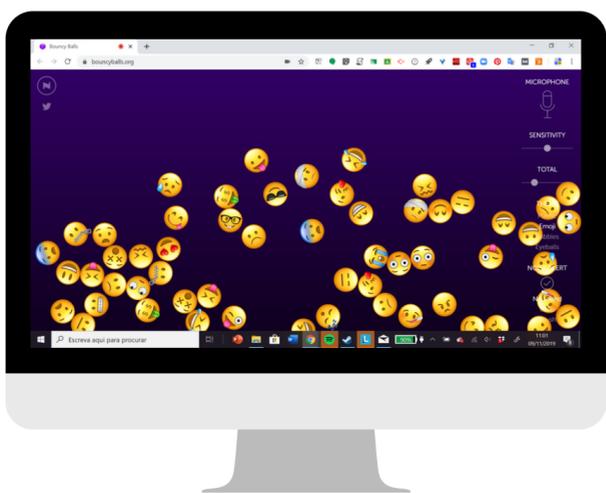
Saber mais em :

www.centrodacrianca.pt/post/classdojo



SHIIIIIIUUUUU!

Apresentar-vos dois sites/ aplicações de monitorização do ruído na sala de aula. O site usa o microfone do computador para informar às crianças qual o nível de som na aula e se este é adequado. Podem ser usadas com o computador e o projetor da sala de aula. E são... grátis. Antes de usar, aconselho-vos a apresentá-lo à turma e deixe-os saber quais são as expectativas e qual o prémio caso consigam fazer pouco barulho

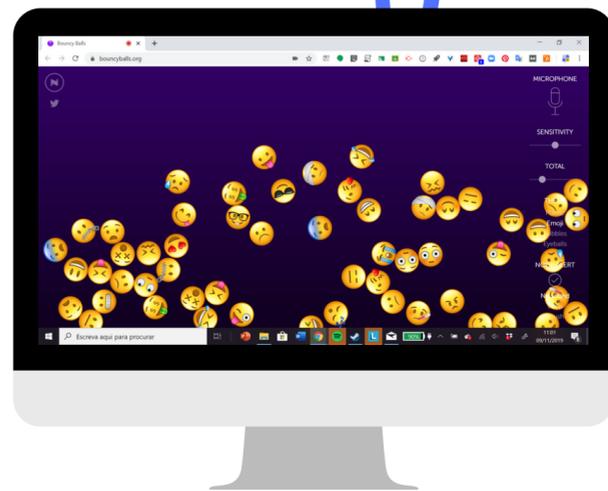


1ª sugestão: Bouncy Balls

Neste monitor de ruído em sala de aula vamos ter bolas saltitantes, emojis ou “olhos” a saltar! Ou seja, quanto mais alto o barulho na sala de aula, mais altos os emojis voam! O objetivo para a turma é manter os objetos no fundo. Quando o barulho aumenta muito, o site alerta os alunos com um "shh!" ou um som alto.

2ª sugestão: Classcraft Classroom Noise Monitor

Neste monitor de ruído em sala de aula temos a vantagem de poder definir um cronómetro no início e poder transformar num jogo e descobrir um tesouro. Ideia alinhada com a filosofia da empresa criadora ClassCraft (merece dar uma vista de olhos).



Saber mais em :

www.centrodacrianca.pt/post/shiiiiiiuuuuu-quem-nunca-gritou



LITERACIA DIGITAL

Literacia Digital

Os resultados do PISA de 2018 dão-nos mais fôlego para prosseguirmos na mudança de paradigma da escola que iniciamos há uns anos atrás.

Um pormenor importante e pouco focado nas apreciações ao relatório do PISA de 2018 tem a ver com a literacia digital e o seu aumento desde 2015.

O relatório tem um capítulo que mais do que interessante por questões teóricas ou de mera retórica é de extrema importância: Getting ready for the digital world.

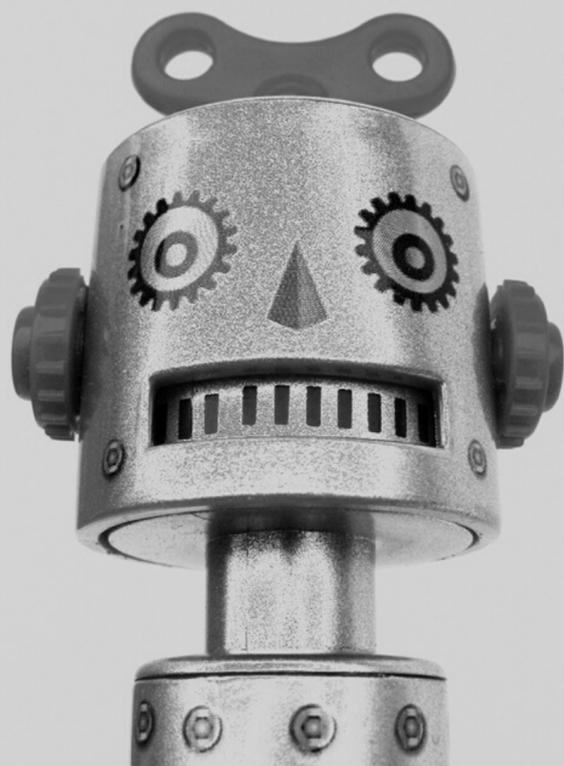
O que dá aos alunos uma maior literacia digital? A possibilidade de aceder à internet e de ter milhares de respostas, opiniões, pareceres sobre o assunto que procuram. Algumas destas pesquisas até se podem contradizer.

A PISA de 2018 diz -nos que este aumento de acesso à internet não preveniu este 'não ganho' de conhecimento através desta ferramenta poderosa.

Saber mais em:

www.centrodacrianca.pt/post/pisa-2018-literacia-digital-vs-conhecimento

ROBÔ OZOBOT EVO



Robô Ozobot Evo

O Ozobot Evo é ligeiramente maior que as primeiras versões e não foi só o tamanho que aumentou. Nesta versão acrescenta-se uma maior velocidade, maior número de leds no corpo do robô e, principalmente, uma app muito intuitiva que permite a programação do Ozobot Evo através, por exemplo, de um telemóvel.

A forma de se programar o Ozobot Evo é similar ao Scratch, ou seja, por arrastamento de blocos de código. Além disto, a aplicação tem jogos, e sugestões de atividades, o que aumenta as possibilidades de exploração deste recurso. Tem ainda uma surpresa adicional, permite seguir objetos ou programar sons.

Relativamente ao preço, pergunta que certamente estará a fazer, pode começar nos 100 euros e ir até perto de 200 euros. Por isso, antes de comprar não custa fazer uma pesquisa rápida online.

E se é para o seu filho, nada melhor que mostrar um vídeo do robô (há muitos no Youtube) e ver a reação antes de comprar. Se é para os seus alunos, acredite que os limites para exploração enquanto recurso didático são a imaginação, havendo mesmo planos de atividades disponíveis online.

Saber mais em:

www.centrodacrianca.pt/post/uma-boia-surpresa-com-o-robô-ozobot-evo



EQUIPA BLOG CENTRO DA CRIANÇA

Juntos Vamos mais Longe

Desde o início do projeto, era imprescindível a existência de um espaço de partilha e troca de ideias. Assim surgiu o blog com os diversos temas que dão origem a este primeiro ebook.

Os autores que contribuíram com as suas maravilhosas palavras: **Daniela Semião, Filipe Moreira, Margarida Marrucho e Miguel Ferreira**

THANK
YOU

www.centrodacrianca.pt